

HOẠT ĐỘNG 1: ĐỌC TÀI LIỆU SGK VÀ ĐIỀN VÀO CHỖ TRỐNG CÁC NỘI DUNG SAU	I. Điều kiện tự nhiên: HS đọc phần I, trả lời khung câu hỏi màu xanh lá. ? Quan sát hình 7.1 và lược đồ 7.2, kết hợp với kiến thức đã học, em hãy chỉ ra điểm khác nhau về điều kiện tự nhiên giữa Ai Cập và Lương Hà cổ đại. ? Tại sao nhiều người Lương Hà lại trở thành thương nhân? HS nắm được các ý chính sau: - Vị trí địa lý: nằm trên lưu vực hai con sông Ô-phơ-rát và Ti-gơ-rơ. - Kinh tế: + Sản xuất nông nghiệp: trồng chà là, ngũ cốc, rau củ và chăn nuôi. + Hoạt động buôn bán, trao đổi hàng hóa phát triển. II. Quá trình thành lập nhà nước Lương Hà cổ đại. GV phân lớp ra thành 4 nhóm, sau đó chiếu lược đồ hình 7.2 trong SGK và đưa ra yêu cầu: + Nhóm 1, 2: Nêu đặc điểm nổi bật trong quá trình thành lập nhà nước Lương Hà cổ đại là gì? + Nhóm 3, 4: Quan sát lược đồ 7.2, em hãy kể tên những thành thị mới được xây dựng sau khi người Xu-me đến cư trú ở Lương Hà. HS nắm được các ý chính sau: - Khoảng 3500 năm TCN, người Xu-me xây dựng những quốc gia thành thị -> hình thành nhà nước đầu tiên. - Sau đó, những tộc người khác thay nhau lập nên các vương quốc. Nhiều thành thị mới tiếp tục được xây dựng, nổi tiếng nhất là thành Ba-bi-lon - Năm 539 TCN, người Ba Tư xâm lược Lương Hà. III. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu
---	---

	Giáo viên cho học sinh làm việc nhóm hoặc hướng dẫn học sinh lập sơ đồ tư duy để thể hiện các thành tựu văn hóa tiêu biểu của Lưỡng Hà trên tất cả các lĩnh vực. HS nắm được các ý chính sau: - Chữ viết: chữ hình nêm hay hình góc. - Văn học: nổi bật là bộ sử thi Gin-ga-mét. - Luật pháp: bộ luật thành văn Ha-mu-ra-bi. - Toán học: giỏi về số học. - Kiến trúc và điêu khắc: vườn treo Ba-bi-lon, tượng sư tử
HOẠT ĐỘNG 2: KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC.	BÀI TẬP: Câu 1: Học sinh vẽ sơ đồ tư duy các thành tựu văn hóa tiêu biểu của Lưỡng Hà cổ đại. Câu 2: Thành tựu nào của người Lưỡng Hà cổ đại còn có ảnh hưởng đến ngày nay ?
HOẠT ĐỘNG 3: KIẾN THỨC CẦN NHỚ	I. Điều kiện tự nhiên: - Vị trí địa lý: nằm trên lưu vực hai con sông Ô-phơ-rát và Ti-gơ-rơ. - Kinh tế: + Sản xuất nông nghiệp: trồng chà là, ngũ cốc, rau củ và chăn nuôi. + Hoạt động buôn bán, trao đổi hàng hóa phát triển. II. Quá trình thành lập nhà nước Lưỡng Hà cổ đại. - Khoảng 3500 năm TCN, người Xu-me xây dựng những quốc gia thành thị -> hình thành nhà nước đầu tiên. - Sau đó, những tộc người khác thay nhau lập nên các vương quốc. Nhiều thành thị mới tiếp tục được xây dựng, nổi tiếng nhất là thành Ba-bi-lon - Năm 539 TCN, người Ba Tư xâm lược Lưỡng Hà. III. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu. - Chữ viết: chữ hình nêm hay hình góc. - Văn học: nổi bật là bộ sử thi Gin-ga-mét. - Luật pháp: bộ luật thành văn Ha-mu-ra-bi. - Toán học: giỏi về số học. - Kiến trúc và điêu khắc: vườn treo Ba-bi-lon, tượng sư tử

BÀI 5: VỊ TRÍ TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI. HÌNH DẠNG, KÍCH THƯỚC CỦA TRÁI ĐẤT

A. HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Em hãy đọc thông tin mục I – trang 126 SGK để điền vào chỗ trống:

1. Hệ mặt trời gồm.....hành tinh. Các hành tinh đó là:
.....
.....
2. Trái Đất ở vị trí thứtheo thứ tự xa dần Mặt Trời.
3. Nếu Trái Đất không nằm ở vị trí thứ 3 mà nằm ở vị trí Sao kim - Sao hỏa thì em có nhận xét gì về nhiệt độ của Trái Đất?
+ Nằm ở vị trí của sao Kim:
+ Nằm ở vị trí của sao Hỏa:
4. Ý nghĩa vị trí thứ 3 của Trái Đất là gì ?.....

Hoạt động 2: Em hãy quan sát hình 5.2, 5.3 và thông tin trong SGK trang 127 để hoàn thành bảng sau:

STT	ĐẶC ĐIỂM HÌNH DẠNG VÀ KÍCH THƯỚC TRÁI ĐẤT	
1	Hình dạng	
2	Bán kính Trái Đất tại Xích đạo	
3	Độ dài đường xích đạo	
4	Diện tích bề mặt Trái Đất	

B. NỘI DUNG CẦN GHI NHỚ

I- VỊ TRÍ CỦA TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI

- Trái Đất nằm ở vị trí thứ 3 theo thứ tự xa dần Mặt Trời.
- Ý nghĩa: Khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trời là khoảng cách lí tưởng giúp cho Trái Đất nhận được lượng nhiệt và ánh sáng phù hợp để sự sống có thể tồn tại và phát triển.

II- HÌNH DẠNG, KÍCH THƯỚC CỦA TRÁI ĐẤT

- Trái Đất có hình cầu.
- Trái Đất có bán kính Xích đạo là 6378 km, diện tích bề mặt là 510 triệu km².
- Nhờ có kích thước và khối lượng đủ lớn, Trái Đất đã tạo ra lực hút giữ được các chất khí làm thành lớp vỏ khí bảo vệ mình.